UT1 · Situación 1 · Texto 4

Elección de optativas y cambios durante la matrícula

Lectura B1 · aproximadamente 300 palabras

Formato de lectura fácil: tipografía 13 pt, interlineado 1,5, alineación izquierda, frases y párrafos breves.

Foco: G1-G5 integrados con especial atención a hipótesis, decisiones y organización de información.

Sara está terminando su matrícula y debe elegir dos asignaturas optativas. En la plataforma aparecen cuatro opciones. Ella ya sabe cuáles prefiere, pero no entiende qué ocurrirá si una de ellas no tiene suficiente alumnado.

El plazo de matrícula termina el viernes. Hoy es miércoles. Sara quiere resolver sus dudas antes de enviar la solicitud. Primero lee la información del centro. Allí se indica que algunas optativas solo se impartirán si existe un número mínimo de matrículas.

Sara llama a secretaría y pregunta: ¿puedo elegir ahora una asignatura aunque todavía no se sepa si se impartirá?, ¿qué pasará si finalmente no se forma el grupo?, ¿podré cambiar la elección más adelante?

Secretaría le explica que puede seleccionar las optativas que prefiera dentro del plazo. Si una asignatura no alcanza el número mínimo de estudiantes, el centro ofrecerá una alternativa. En ese caso, Sara podrá elegir otra opción entre las disponibles. Sin embargo, una vez cerrado el periodo de cambios, ya no podrá modificar libremente la matrícula.

Además, Sara tiene una asignatura pendiente del curso anterior. No sabe si debe indicarla en el formulario. Pregunta también por esta cuestión. Le explican que debe comprobar el apartado de matrícula de materias pendientes y marcar la opción correspondiente.

Sara vuelve a la plataforma. Primero revisa la asignatura pendiente. Después selecciona sus dos optativas. Antes de enviar la solicitud, comprueba las condiciones y guarda una captura de la información.

Finalmente presenta la matrícula y recibe una confirmación.

Para transmitir esta situación en LSE, hay que diferenciar la información segura de la información condicionada. También es importante dejar claro qué puede decidir Sara ahora, qué podría cambiar después y qué consecuencias tendría cada situación. Además, anota las respuestas recibidas para poder recordarlas y explicarlas después con claridad. Así evita confundir una opción disponible con una obligación.

Extensión del texto: 301 palabras.

Trabaja el texto

Realiza estas actividades después de una primera lectura completa.

1. Explica con tus palabras cuál es la situación principal.

2. Localiza todas las referencias de tiempo, orden o plazo. Indica qué función cumple cada una.

3. Localiza las preguntas. Distingue cuáles sirven para obtener información y cuáles sirven para confirmar o aclarar.

4. Busca ejemplos de obligación, necesidad, posibilidad, permiso o prohibición. Explica la diferencia.

5. Localiza condiciones y consecuencias. Explica qué ocurre en cada caso.

6. Organiza la información para transmitirla en LSE: tema, información conocida, información nueva, pasos, opciones y cierre.

7. Selecciona entre 8 y 12 palabras o expresiones para añadir a tu glosario del ámbito.

8. Prepara una transmisión en LSE de 1 a 2 minutos sin seguir el orden del castellano de forma literal.

Plan para transmitir la información en LSE

Tema principal:

Información que la persona ya conoce:

Información nueva que debo destacar:

Orden que voy a seguir:

Preguntas o aclaraciones necesarias:

Condiciones y consecuencias:

Cómo comprobaré la comprensión: