AALS · UT1 · SITUACIÓN 1

Matricularse en un centro educativo

Guía de evaluación · Autoevaluación y coevaluación

IES María Pacheco · CFGS Mediación Comunicativa · 2026-27

Versión consolidada de evaluación por familias de desempeño

1. Cómo se te evalúa en esta situación

En esta situación se trabajan y valoran los 38 criterios de evaluación del módulo. Para que la evaluación sea clara y manejable, se agrupan en diez familias de desempeño. Las familias ayudan a observar tu actuación, pero cada criterio mantiene su valoración propia.

No todas las actividades de la web tienen nota. Practicar, equivocarse, revisar y volver a intentarlo forma parte del aprendizaje.

Familia	Qué significa	CE
COM-G	Comprensión global e información	1.a, 1.b, 1.d, 1.g, 2.b, 2.e, 5.b, 5.e
COM-I	Comprensión de instrucciones	1.e, 2.a, 2.f
COM-P	Comprensión pragmática y registro	1.c, 1.f
INT	Gestión de la interacción	2.c, 2.d, 2.g, 3.h, 5.d
PRO-G	Producción global autónoma	3.a, 3.b, 3.g, 4.h, 5.a
DES-NAR	Descripción, narración y exposición	3.c, 4.a, 4.b, 4.e
ARG	Opinión y argumentación	3.d, 3.e, 3.f, 4.c, 4.d, 4.f, 5.f
INS-P	Producción de instrucciones	4.g, 5.g
EMO	Expresión emocional y relevancia	5.c
SIN	Síntesis e integración de fuentes	5.h

2. Escala cualitativa

Nivel	Referencia docente	Qué significa para ti
Sobresaliente	9-10	Lo hago con mucha autonomía, precisión y flexibilidad, incluso cuando la situación cambia.
Notable	7-8	Lo hago con claridad y eficacia; solo aparecen pequeños aspectos que mejorar.
Bien	6	Lo hago correctamente, aunque todavía aparecen algunas irregularidades.
Suficiente	5	Consigo realizar lo esencial de la tarea de forma comprensible.
Insuficiente	3-4	Tengo dificultades que afectan a la comprensión o a la resolución de la tarea.
Muy insuficiente	1-2	Todavía no consigo realizar los elementos esenciales de forma funcional.

3. Evidencias troncales de la Situación 1

Código	Actividad	Familias observadas	Cómo se evalúa
E1	Comprensión LSE · Gestiones de la vida diaria	COM-G	Autoevaluación + heteroevaluación
E2	Comprensión de instrucciones · Cómo realizar una matrícula	COM-I + COM-G	Autoevaluación + heteroevaluación

Código	Actividad	Familias observadas	Cómo se evalúa
E3	Contraste pragmático + debate · Matrícula online o presencial	COM-P + COM-G + ARG	Autoevaluación + coevaluación + heteroevaluación
E4	Transmisión en LSE · Explicar un procedimiento de matrícula	PRO-G + DES-NAR + INS-P	Autoevaluación + coevaluación + heteroevaluación
E5	Relato de incidencia · Qué ocurrió, cómo me sentí y qué hice	DES-NAR + EMO + PRO-G	Autoevaluación + coevaluación + heteroevaluación
E6	Roleplay multifuente · Tu matrícula tiene un problema	INT + PRO-G + SIN + COM-G	Autoevaluación + coevaluación + heteroevaluación

Además de estas evidencias, el glosario, G1-G5, los textos, los audios, las prácticas y los recursos visuales sirven para aprender, ensayar, recibir retroalimentación y preparar las actuaciones evaluables.

4. Autoevaluación breve después de una evidencia

Aspecto	Me pregunto…	Nivel
Comprensión / recepción	He entendido la información necesaria para realizar la tarea.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB
Producción	Mi mensaje ha sido claro, organizado y adecuado.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB
Interacción	He preguntado, aclarado o comprobado la comprensión cuando era necesario.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB
Recursos lingüísticos	He utilizado el vocabulario y la gramática que necesitaba.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB
Autonomía	He podido continuar y reajustar mi actuación sin depender de un guion literal.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB

Lo que mejor he hecho:

_____

Lo que voy a mejorar en la siguiente actividad:

_____

MI = Muy insuficiente · I = Insuficiente · S = Suficiente · B = Bien · N = Notable · SB = Sobresaliente.

5. Coevaluación breve

Qué observo	Nivel
El mensaje se comprende con claridad.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB
La información está bien organizada.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB
Utiliza vocabulario y recursos lingüísticos adecuados.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB
Reacciona cuando aparece una duda, incidencia o cambio.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB
Comprueba la comprensión cuando es necesario.	☐ MI ☐ I ☐ S ☐ B ☐ N ☐ SB

Una fortaleza concreta:

_____

Una propuesta concreta de mejora:

_____

La coevaluación y la autoevaluación no ponen tu nota oficial. Sirven para analizar el desempeño y mejorar antes de nuevas evidencias.

6. Reflexión final de la Situación 1

Familia que considero más consolidada: _____ ¿Por qué?
_____

Familia que necesito seguir trabajando: _____ ¿Qué haré para mejorar?
_____

Qué recurso de la web me ha ayudado más:
_____

Qué objetivo me marco para la siguiente situación:
_____